

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Панариной С.С.
«Педагогические условия организации совместной учебной
деятельности взрослых в системе дополнительного профессионального
образования», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и
методика профессионального образования**

Актуальность непрерывного обучения взрослых в современном мире обусловлена тем, что знания, а также мотивация к их постоянному обновлению, становятся общечеловеческой ценностью, важным фактором социального развития, средством повышения конкурентоспособности на рынке труда. Вместе с тем, в настоящее время образование взрослых в России сталкивается с рядом проблем, которые требуют научно-педагогического разрешения.

Вполне очевидно, что взрослые обучающиеся имеют профессиональный опыт, социальный статус, сложившиеся профессиональные предпочтения, которые необходимо учитывать при проектировании и реализации программ ДПО. Исследование Панариной С.С. направлено на выявление, обоснование и апробацию педагогических условий организации совместной учебной деятельности взрослых в системе ДПО.

Автором проведен обстоятельный теоретико-методологический анализ исследуемой проблемы, позволивший четко и логично обосновать, сформулировать и раскрыть концепцию организации обучения взрослых в системе ДПО на основе совместной учебной деятельности. Организация такого обучения рассматривается автором как проектирование, организация и рефлексия учебных профессионально-ориентированных ситуаций совместной деятельности.

Панариной С.С. определены принципы реализации системы организации совместной учебной деятельности взрослых, в число которых входят: принцип актуализации «своего» опыта взрослого слушателя; принцип интериоризации актуализированного опыта профессиональной деятельности;

принцип формирования совокупного фонда мнений, оценок, суждений, действий.

На основе авторской концепции Панариной С.С. сконструирована педагогическая модель организации совместной учебной деятельности взрослых слушателей ДПП, в основу которой заложены принципы деятельностного, контекстного, ситуационно-контекстного и личностно-ориентированного подходов к обучению.

Результаты проведенного Панариной С.С. исследования внедрены в практику образовательной деятельности ряда образовательных организаций. Автором разработаны рекомендации для преподавателей «Организация совместной учебной деятельности взрослых слушателей дополнительных профессиональных программ» как методическое обеспечение проектирования и реализации учебного процесса на основе совместной учебной деятельности взрослых в системе ДПО.

Судя по содержанию автореферата и результатам педагогического эксперимента, цели и задачи исследования успешно решены автором. Предложенные автором новые решения аргументированы и критически оценены по сравнению с другими известными решениями.

Представленная работа является самостоятельным, завершённым исследованием. Диссертация имеет научную новизну, теоретическую и практическую значимость, и отвечает требованиям п.п. 9-10, 12-14 «Положения о присуждении учёных степеней», предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор – Панарина Светлана Сергеевна – заслуживает искомой степени кандидата педагогических наук.

Профессор кафедры педагогики
Белгородского государственного
национального исследовательского
университета,
доктор педагогических наук,
профессор



И.Ф. Исаев

Адрес:

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный
исследовательский университет»

Россия, 308015, г. Белгород, ул. Победы, 85

тел. +7(4722) 30-12-11

E-mail: isaev@bsu.edu.ru

Web: www.bsu.edu.ru